عنوان

نقش اعتیاد به اینترنت در پیش‌بینی اختلال در توانایی شناختی و خستگی مزمن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان

Title

The role of internet addiction in predicting cognitive impairment and chronic fatigue in students of Lorestan University of Medical Sciences.

چکیده

زمینه و هدف: امروزه اینترنت یکی از مهم‌ترین ابزارها برای کسب دانش، فرصت‌های شغلی، آموزش و سرگرمی است. اعتیاد به اینترنت به تمایل غیرقابل‌کنترل برای گذران زمان زیادی به‌صورت آنلاین گفته می‌شود. از آنجاکه دانشجویان دانشگاه درمعرض خطر بیشتری برای اعتیاد به اینترنت هستند، مطالعه حاضر با هدف بررسی نقش اعتیاد به اینترنت در پیش‌بینی اختلال در توانایی شناختی و خستگی مزمن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان انجام گردید.

روش کار: جامعه آماری این پژوهش تمام دانشجویان دختر و پسر شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی لرستان در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ بود. حجم نمونه با استفاده از نمونه‌گیری طبقه‌ای ۲۵۴ نفر بدست آمد. ابزار گردآوری داده‌ها نسخه دوم پرسشنامه استفاده آسیب‌زا از اینترنت، پرسشنامه توانایی شناختی و پرسشنامه خستگی مزمن هستند. تجزیه وتحلیل داده‌ها با آزمون‌های آماری رگرسیون و همبستگی پیرسون انجام گرفت.

یافته‌ها: میانگین نمره کل اعتیاد به اینترنت، اختلال در توانایی شناختی و خستگی مزمن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان به ترتیب برابر ۵۳/۸۹، ۶۵/۰۳ و ۲۸/۴۵ است. با توجه به نتایج رگرسیون، اعتیاد به اینترنت توانایی پیش بینی اختلال در توانایی شناختی (B= 0.545, P<0.001) و خستگی مزمن (B= 0.290, P<0.001) در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان را نشان داد. همچنین آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که اعتیاد به اینترنت با اختلال در توانایی شناختی و خستگی مزمن دانشجویان به‌ترتیب به میزان r=۰/۶۲۰ و r=۰/۶۷۰ ارتباط مثبت و معناداری دارد.

بحث و نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج، اعتیاد به اینترنت توانایی پیش‌بینی اختلال در توانایی شناختی و خستگی مزمن دانشجویان را داراست؛ که این مساله می تواند بر عملکرد تحصیلی و آموزشی آنان تاثیر بگذارد.

واژگان کلیدی: اعتیاد به اینترنت، اختلال در توانایی شناختی، خستگی مزمن، دانشجویان علوم پزشکی

Abstract

Background and Objective: Today, the internet stands as one of the most pivotal instruments for acquiring knowledge, accessing employment opportunities, pursuing education, and engaging in leisure activities. Internet addiction is defined as an uncontrollable urge to spend excessive amounts of time online. Given that university students are at a heightened risk for developing internet addiction, the present study was conducted to investigate the role of internet addiction in predicting cognitive impairment and chronic fatigue among students at Lorestan University of Medical Sciences.

Methods: The statistical population of this research comprised all male and female students enrolled at Lorestan University of Medical Sciences during the 2025–2026 academic year. The sample size was determined to be 254 participants, selected through stratified sampling. Data collection instruments included the second version of the Problematic Internet Use Questionnaire, the Cognitive Abilities Questionnaire, and the Chronic Fatigue Questionnaire. Data analysis was performed using regression analysis and Pearson correlation coefficient tests.

Results: The mean total scores for internet addiction, cognitive impairment, and chronic fatigue among students at Lorestan University of Medical Sciences were 53.89, 65.03, and 28.45, respectively. Regression analysis revealed that internet addiction significantly predicted cognitive impairment ($B = 0.545$, $P < 0.001$) and chronic fatigue ($B = 0.290$, $P < 0.001$) in the students. Furthermore, Pearson correlation coefficients indicated a significant positive relationship between internet addiction and cognitive impairment ($r = 0.620$) as well as between internet addiction and chronic fatigue ($r = 0.670$).

Discussion and Conclusion: Based on the findings, internet addiction possesses the capacity to predict cognitive impairment and chronic fatigue among students, a matter that may consequently impact their academic and educational performance.

Keywords: Internet Addiction, Cognitive Impairment, Chronic Fatigue, Medical Sciences Students